



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Yerel Yönetimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	191115022

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5.	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İlgili ders ile öğrencilere Kadın-Erkek eşitliğine yönelik hukuki bir bakış açısı kazandırmak amaçlanmaktadır. Öğrencilerin yerel yönetimler bazındaki toplumsal cinsiyet eşitliği uygulamalarına ilişkin araştırmalar yapması ve bu şekilde akademik çalışma prensiplerini de bir nebze dahi olsa öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	İlgili ders, toplumsal cinsiyet kavramını ve özellikle “Avrupa Yerel Yaşamda Kadın Erkek Eşitliği Şartı”nı konu edinmektedir. Şartta yer alan hükümler çerçevesinde Türkiye’de Kadın-Erkek eşitliğinin yerel yönetimler alanında nasıl anlaşıldığı ve nasıl uygulandığı incelenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Eşitlik ilkesini detaylı biçimde öğrenme	1,2,3,4,5,6,7	1,2,5,8	A,D
2 Toplumsal cinsiyet kavramını ve eşitlik ilkesi bakımından önemini öğrenme	1,2,3,4,5,6,7	1,2,5,8	A,D
3 Avrupa Yerel Yaşamda Kadın Erkek Eşitliği Şartı kapsamında korunan temel ilkeleri tanıma	1,2,3,4,5,6,7	1,2,5,8	A,D
4 Yerel yönetimler bazında Türkiye’de mevcut toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlayıcı uygulamaları öğrenme	1,2,3,4,5,8,9,10	1,2,5,8	A,D
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneş, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneş Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Burcu Erdiñ, “Kadın-Erkek Eşitliği ve Yerel Yönetimler”, Kadın ve Hukuk, TBB Dergisi Özel Sayı, Yıl 30, 26.12.2017, http://tbbdergisi.barobirlik.org.tr/App_Themes/TumDergiler/2017.pdf Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı Bora Aksu, Sivil Toplum Kuruluşları İçin Toplumsal Cinsiyet Rehberi, Sivil Toplum 150 Kadın-Erkek Eşitliği ve Yerel Yönetimler Geliştirme Merkezi, Odak Ofset Matbaacılık, Ankara, 2008, s. 2 vd. Bora Aksu, Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık. Uygur Gülriz, “Kadına Yönelik Şiddeti Önlemede Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Önemi”, Dini Araştırmalar, C. 19, S. 49, 2019, s. 209-220.
Yardımcı Kaynaklar	Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi (CEDAW) İstanbul Sözleşmesi
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Belirli haftalarda öğrencilerden okumaları istenecek uluslararası sözleşme metinleri ve makaleler.

Dersin Haftalık Planı	
1	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
2	Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı, CEDAW
3	Toplumsal Cinsiyetin Kadına Karşı Şiddet Açısından Önemi
4	Avrupa Belediyeler ve Bölgeler Konseyi (CEMR) ve Türkiye Belediyeler Birliđi (TBB)
5	Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı I: Temel İlkeler (Eşitlik)
6	Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı I: Temel İlkeler (Toplumsal Cinsiyet)
7	Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı II: Şartın Uygulanmasına İlişkin Hükümler ve Uygulamaya İlişkin Taahhütler
8	Ara Sınav
9	Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı III: Temel İlkeleri Sağlamaya Yönelik Özel Düzenlemeler
10	Yerel Yönetimler Açısından Yerel Özerklik ve İyi İdare İlkeleri İle Toplumsal Cinsiyet
11	Türkiye’deki yerel yönetimlerden Şarta ilişkin örnekler I
12	Türkiye’deki yerel yönetimlerden Şarta ilişkin örnekler II
13	Türkiye’deki yerel yönetimlerden Şarta ilişkin örnekler III
14	Genel Değerlendirme
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev	1	10	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	6	2	12
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
		Toplam iş yükü	120
		Toplam iş yükü / 30	4
		Dersin AKTS Kredisi	4

Değerlendirme	
Yıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	5
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	5
3	Hukuki uyumsuzlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	3
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	5
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	5
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	3
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	5
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.	3
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	4
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

Yürütücü				
İmza				

26/07/2024