



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Siyasi Tarih	191111006

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1.	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere dünya siyasi tarihiyle ilgili temel bilgileri kazandırmaktır. Ders bu bakımdan, Genel Kamu Hukuku Anabilim dalınca verilen zorunlu dersler için tamamlayıcı niteliktedir.
Dersin Kısa İçeriği	İlk çağlardan günümüze dünya siyasi tarihinin belirli bölgeler, çağlar ve aşamalar halinde ele alınması ve incelenmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Siyaset tarihi disiplininin içerdiği kavram ve teorileri öğrenmek ve anlamak	5, 7, 8	1, 2, 5	A, F
2 İlgili kavram ve teorileri tarihsel süreç ve farklı siyasal sistemler bağlamında incelemek	5, 7, 8	1, 2, 5	A, F
3 Siyaset tarihinin kavram ve teorileriyle eleştirel, analitik düşünme ve yazma becerilerini artırmak	5, 7, 8	1, 2, 5	A, F
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Oral Sander, Siyasi Tarih: İlk Çağlardan 1918'e, İmge Yay. 16. Bası, 2015.
Yardımcı Kaynaklar	Chris Harman, Halkların Dünya Tarihi, Yordam Yay., 2021. Oral Sander, Siyasi Tarih: 1918-1994, İmge Yay., 2020 John Hirst, Kısa Avrupa Tarihi, Say Yay., 2019 Vijay Prashad, Esmer Milletler: Halkların Üçüncü Dünya Tarihi, Yordam Yay., 2019. A. Anievas, K. Nişancıoğlu, Batı'nın Egemenliği Nasıl Kuruldu?: Kapitalizmin Jeopolitik Kökenleri, Yordam Yay., 2020. Georg Fülberth, Kapitalizmin Kısa Tarihi, Yordam Yay, 2018. Ye. Agibalova, G. Donskoy, Orta Çağ Tarihi, Yordam Yay, 2019. Neil Faulkner, Marksist Dünya Tarihi: Neandartallerden Neoliberalere, Yordam Yay., 2017.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Temel ve yardımcı kaynaklar.

Dersin Haftalık Planı	
1	Tarıma Dayalı Topluluklar ve İlk Sınıflı Toplumlarda Yönetim
2	Grek ve Roma Uygarlıklarında Devlet ve Yönetim
3	Batı Egemenliği Öncesi İslam Dünyası ve Türkler
4	Batı Egemenliği Öncesi Avrupa: Avrupa Feodalizmi
5	Batı Egemenliği Öncesi Bizans, Çin, Afrika
6	Batı Egemenliğine Geçiş ve Kapitalist Dünya Sisteminin Küreselleşmesi
7	Osmanlı Rönesansı
8	Ara Sınav
9	Devrimler: Muhteşem Devrim (İngiliz Devrimi) ve Fransız Devrimi
10	Devrimler: Amerikan Devrimi, Avrupa'da 1830 ve 1848 Devrimleri, Sanayi Devrimi
11	Avrupa'da Ulus-Devletleşme Süreci, Almanya ve İtalya'da Ulusal Birliklerin Kurulması
12	Emperyalizm-1: Birinci Dünya Savaşı ve İki Savaş Arası Dönem, Osmanlı Devleti'nin Parçalanması
13	Emperyalizm-2: İkinci Dünya Savaşı ve Sonrası (Küreselleşmenin Yeni Dalgası)
14	Üçüncü Dünya'nın Kısa Tarihi
15	Üçüncü Dünya'nın Kısa Tarihi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	40	40
		Toplam iş yükü	90
		Toplam iş yükü / 30	3
		Dersin AKTS Kredisi	3

Değerlendirme	
Yıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	2
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	2
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	1
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak.	2
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	4
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	2
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	4
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.	4
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	2
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	1

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

Yürütücü				
İmza				

06/06/2024