



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Medenî Usûl Hukuku	

Yıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4.	3	0	6	8

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

<b>Önkoşul Dersleri</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Medenî usul hukuku, özel hukuktan kaynaklanan uyuşmazlıkların rasyonel bir şekilde çözümünü ve bu sayede sübjektif hakkın korunmasını amaçlar. Bu itibarla dersin temel amacı; üçüncü sınıf öğrencilerinin özel hukuktan kaynaklanan uyuşmazlıkların çözüm yollarına, bu yollardaki şekli kurallara, yargılama sürecine, bir hak iddiasının nasıl ispat edilebileceğine, aleyhe karar halinde başvurulacak kanun yollarına dair bilgi sahibi olmaları ve bu teorik bilgiyi uygulamada kullanabilecek beceriyi onlara kazandırmaktır.
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	Medenî usul hukuku derslerinde özel hukuktan kaynaklanan uyuşmazlıkların çözüm yolları ve medenî usul hukukunun amaçları, hukuk mahkemelerinin görevi ve yetkisi, hukuk yargısına egemen olan hak ve ilkeler, yargı görevlileri, hukuk yargısının tarafları, tarafların temsili, mevcut yargılamaya müdahale, dava türleri, davanın esastan görülebilmesinin şartları ve ilk itirazlar, dava teorisi, davanın aşamaları ve yargılama süreci, ispat teorisi, ispat araçları, hüküm ve kanun yolları, geçici hukuki korumalar, iç tahkim müesseseleri ele alınmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Medenî usul hukuku kavramına ve bu disipline egemen olan yargısal güvencelere ve ilkelere ilişkin bilgi sahibi olmak	1,10	1,2,5,6,8,10	A,C,D,F
2 Mahkemelerin konu ve yer itibarıyla yetkisini, yargı görevlerinin hak ve yükümlülüklerini anlamak,	1, 2	1,2,5,6,8,10	A,C,D,F
3 Yargılama hukuku kurallarını uygulayabilmek için gerekli bilgi ve beceriyi sahip olmak	1, 5	1,2,5,6,8,10	A,C,D,F
4 Dava teorisi hakkında farkındalık sahibi olmak, dava türlerini ve bunlar arasındaki ilişkiyi öğrenmek.	1, 6	1,2,5,6,8,10	A,C,D,F
5 İspat teorisini anlamak, ispatın yolu, türleri ve araçları arasındaki ilişkiyi tahlil edebilmek	1,10	1,2,5,6,8,10	A,C,D,F
6 Geçici hukukî koruma kavramını öğrenmek, hukuk yargısı bakımından söz konusu olan geçici koruma türlerinin ayırt edici özelliklerini fark edebilmek, bu yollara ilişkin usulleri tanımlayabilmek	1, 2	1,2,5,6,8,10	A,C,D,F

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşir Fırtınası, 14:Proje Tasarımı /Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

7	Kanun yolları hakkında bilgi sahibi olmak bu yolların işlevi, etkisi, yöntemine ilişkin bilgi ve uygulama becerisini kazanmak, farklı kanun yolları arasındaki ilişkiyi karşılaştırabilmek	1, 5	1,2,5,6,8,10	A,C,D,F
8	Tahkim ve alternatif uyuşmazlık çözümleri	1,10	1,2,5,6,8,10	A,C,D,F
9				
10				

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı /Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	Toraman, B., Medeni Usul Hukuku, İstanbul2024 Budak, A. C./Karaaslan, V., Medenî Usul Hukuku, İstanbul2024. Arslan, R./Yılmaz, E./Taşpınar Ayvaz, S./Hanağası, E., Medenî Usul Hukuku, Ankara 2024.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Budak, A. C./Toraman, B./Kodakoğlu, M., Medenî Usul Hukuku Pratik Çalışmalar, 4. Bası, Ankara 2020.
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	-

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
1	Medenî Usul Hukuku Kavramı
2	Medenî Usul Hukukuna Egemen Olan Hak ve İlkeler
3	Yargı Örgütü (I): Mahkemeler
4	Yargı Örgütü (II): Yargı Görevlileri ve Mahkeme Yardımcıları
5	Yargı Örgütü (II): Hâkimin Davaya Bakmaktan Yasaklı Olması ve Reddi
6	Çekişmesiz Yargı ve Mahkemelerin Görevi
7	Mahkemelerin Yetkisi
8	Yargılamanın Tarafları, Temsil ve Üçüncü Kişiler (I): Ehliyet, Dava Takip Yetkisi, Kanuni Temsil
9	Yargılamanın Tarafları, Temsil ve Üçüncü Kişiler (II): Dava Arkadaşlığı, Davaya Müdahale
10	Yargılamanın Tarafları, Temsil ve Üçüncü Kişiler (III): İradi Temsil
11	Süreler, Eski Hale Getirme, Teminat
12	Davanın Genel Teorisi ve Dava Türleri
13	Dava Şartları ve İlk İtirazlar
14	Davanın Açılması, Davaya Cevap, Dilekçeler Aşaması ve Ön İnceleme
15,16	Ara Sınav
17	Tahkikat (I): Duruşma, Duruşma Düzeni, Tarafların Duruşmaya Gelmemesi
18	Tahkikat (II): Ön Sorun ve Bekletici Sorun, İsticvap, İslah
19	İspatın Genel Teorisi: İspat Hukukunun Temel Kavramları, İspat Yükü ve İspat Hakkı
20	İspat Araçları (I): Belge ve Senet
21	İspat Araçları (II): Ticari Defterler ile İspat, Yemin
22	İspat Araçları (III): Tanık Beyanı
23	İspat Araçları (IV): Bilirkişi İncelemesi, Uzman Görüşü ve Keşif İcrası
24	Sözlü Yargılama, Hüküm ve Yargılama Giderleri
25	Geçici Hukuki Korumalar (I): Temel Kavramlar, İhtiyati Tedbir
26	Geçici Hukuki Korumalar (II): İhtiyati Tedbir, Delil Tespiti, Yargılama Giderleri
27	Kanun Yolları (I): Temel Kavramlar, İstinaf
28	Kanun Yolları (II): Temyiz, Şekli ve Maddi Anlamda Kesin Hüküm
29	Yargılamanın İadesi
30	Tahkim ve Alternatif Uyuşmazlık Çözümleri Kavramı
31,32	Yıl Sonu Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	28	3	84
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	28	2	56
Ödev	1	10	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	38	38
Yıl sonu sınavı	1	2	2
Yıl sonu sınavı hazırlık	1	48	48
		<b>Toplam iş yükü</b>	<b>240</b>
		<b>Toplam iş yükü / 30</b>	<b>8</b>
		<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	<b>8</b>

Değerlendirme	
<b>Yıl içi Etkinlikleri</b>	%
Ara Sınav	40
Ödev	-
<b>Yıl Sonu Sınavı</b>	60
<b>Toplam</b>	100

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	5
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	5
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	4
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	4
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	3
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	3
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	2
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.	3
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	3
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	4

**DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ**

Yürütücü				
İmza				

06/06/2024