



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                    | Dersin Kodu |
|-------------------------------|-------------|
| Hukuki ve Siyasi İngilizce II | 191118040   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8.      | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | X               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| İngilizce   | Lisans          | Seçmeli     |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Önkoşul Dersleri</b>    | -  |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Öğrencilerin, meslek hayatlarında güncel gelişmeleri ve tartışmaları takip edebilmeleri, hazırladıkları görüşlerde yer alması gereken hususları öğrenip uygulamalarını sağlamak ve uluslararası alanda sınır aşıcı çalışmalara imza atmalarını sağlamak.   |
| <b>Dersin Kısa İçeriği</b> | Hukuk alanında da dünya dili haline gelmiş olan İngilizce, alana ilişkin çalışmalar yapılması ve yapılan çalışmaların sunulması bakımından büyük bir önemi haizdir. Oldukça meşakkatli olan hukuk alanında fikrîsel üretim sürecinde, metodolojik bir yaklaşımın sergilenmesi gerekmektedir. Dersimizde, hukuk öğrencilerinin güncel mahkeme kararlarını anlayıp yorumlayabilmesi, uluslararası alanda akademik çalışmalarını takip edebilmesi ve görüşlerini ortaya koyarken dili etkili kullanabilmesi odak noktasını oluşturmaktadır. Bu bağlamda “objektif yazımın” incelikleri üzerinde durulacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları  | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Öğrencilerin uluslararası alandaki hukuki gelişmeleri ve düzenlemeleri takip edebilmelerini sağlamak.   | 1,2,3,7,8,10              | 1,2,5,8              | A,B,D               |
| 2 Öğrencilerin objektif hukuki görüş hazırlamalarını sağlamak, objektif hukuki görüş hazırlarken dikkat edecekleri hususları ortaya koymak.   | 1,2,3,4,7                 | 1,2,5,8              | A,B,D               |
| 3 Hukukî görüş hazırlarken gerekli olan hukuk kuralı seçimi, yorumu, hukuk kuralı açıklama ve uygulama yeteneklerini, olan hukuk kuralı analizi yeteneğini öğrencilere kazandırmak. | 1,2,3,6,7,8               | 1,2,5,8              | A,B,D               |
| 4 Hukukî görüş hazırlarken gerekli olan olgu, soru ve cevap ve sonuç yazma pratiklerini geliştirmek.  | 1,2,3,7,8                 | 1,2,5,8              | A,B,D               |
| 5 Yabancı mahkeme kararlarından yararlanabilme, yabancı doktrini ve güncel tartışmaları takip edebilmelerini sağlamak.  | 1,2,3,5,7,8               | 1,2,5,8              | A,B,D               |
| 6 Farklı alanlarda hukuki görüşlerini sistemli ve açık bir şekilde ortaya koyabilmelerini sağlamak.   | 1,2,3,7,8                 | 1,2,5,8              | A,B,D               |
| 7 Hukuk alanında fikrîsel üretim sürecinde metodolojik yaklaşımı benimsemelerini sağlamak.  | 1,2,3,7,8                 | 1,2,5,8              | A,B,D               |
| 8 Çalışmalarını yaparken dili etkili kullanmalarını sağlayacak yetkinliği kazandırmak.  | 1,2,3,7,8                 | 1,2,5,8              | A,B,D               |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|    |  |              |         |       |
|----|--|--------------|---------|-------|
| 9  | Uluslararası alanda hukuki süreçler yönünden etkili iletişim becerisi kazandırmak.                       | 1,2,3,7,9,10 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| 10 | Hukukun uluslararası standartlarına, normlarına ve uygulamalarına dair bilgi sahibi olmalarını sağlamak. | 1,2,3,7,9,10 | 1,2,5,8 | A,B,D |

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|  |  |
|--|--|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Terill Pollmann and Judith M.Stenson: Legal Writing, Third Edition, Wolters Kluwer 2019.   |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Richard C. Wydick Amy Sloan: Plain English for Lawyers, Carolina Academic Press 2019.<br>Linda H. Edwards: Legal Writing and Analysis, Fifth Edition, Wolters Kluwer 2019. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Sözlük   |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |  |
|------------------------------|--|
| <b>1</b>                     | Giriş  |
| <b>2</b>                     | Temel Hukuk Terimleri  |
| <b>3</b>                     | Yabancı Hukuk Metinlerinde Terimlerin Kullanımı (Okuma Çalışması)  |
| <b>4</b>                     | Mahkeme Kararlarında Terimlerin Kullanımı (Okuma Çalışması)        |
| <b>5</b>                     | Objektif Yazım:Yetkili Hukuk Kurallarının Seçimi                   |
| <b>6</b>                     | Objektif Yazım:Yetkili Hukuk Kurallarının Yorumlanması             |
| <b>7</b>                     | Objektif Yazım:Kural Oluşturma, Kural Açıklama                     |
| <b>8</b>                     | Ara Sınav  |
| <b>9</b>                     | Objektif Yazım: Tartışmanın Tasarlanması                           |
| <b>10</b>                    | Hukukun Uygulanması, Olgu Temelli Analiz                           |
| <b>11</b>                    | Kıyas Yoluyla Yapılan Analiz                                       |
| <b>12</b>                    | Politika Analizi   |
| <b>13</b>                    | Objektif Yazım:Giriş Kısmının Hazırlanması, Soruların Hazırlanması |
| <b>14</b>                    | Objektif Yazım:Cevabın ve Olguların Hazırlanması                   |
| <b>15</b>                    | Objektif Yazım:Sonuç Kısmının Hazırlanması                         |
| <b>16,17</b>                 | Yarıyıl sonu sınavları   |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |                            |                       |
|--|--------|----------------------------|-----------------------|
| Etkinlikler  | Sayısı | Süresi (Saat)              | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2                          | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14     | 4                          | 56                    |
| Ödev   | 4      | 8                          | 32                    |
| Kısa Sınav   |        |                            |                       |
| Kısa Sınav hazırlık  |        |                            |                       |
| Sözlü Sınav  |        |                            |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık   |        |                            |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |                            |                       |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |                            |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |        |                            |                       |
|  |        |                            |                       |
|  |        |                            |                       |
| Ara sınav  | 1      | 2                          | 2                     |
| Ara Sınav hazırlık   |        |                            |                       |
| Yarıyıl sonu sınavı  | 1      | 2                          | 2                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   |        |                            |                       |
|  |        | <b>Toplam iş yükü</b>      | <b>120</b>            |
|  |        | <b>Toplam iş yükü / 30</b> | <b>4</b>              |
|  |        | <b>Dersin AKTS Kredisi</b> | <b>4</b>              |

| Değerlendirme               |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>Yıl içi Etkinlikleri</b> | <b>%</b>   |
| Ara Sınav                   | 40         |
| Ödev                        | -          |
|                             |            |
|                             |            |
| <b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>  | <b>60</b>  |
| <b>Toplam</b>               | <b>100</b> |

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

| NO | PROGRAM ÇIKTISI   | Katkı |
|----|---|-------|
| 1  | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.  | 4     |
| 2  | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2     |
| 3  | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.   | 1     |
| 4  | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak  | 1     |
| 5  | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.   | 1     |
| 6  | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.   | 1     |
| 7  | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.  | 4     |
| 8  | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilmeye becerisine sahip olmak.   | 4     |
| 9  | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.  | 1     |
| 10 | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.  | 2     |

**DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ**

| Yürütücü |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| İmza     |  |  |  |  |

06/06/2024