



DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| Kamu Hukuku Klinikleri | 191118050 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
| | Teorik | Uygulama | | |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu ders dört yıllık öğrenim sonunda hukuk fakültesi öğrencilerinin, teorik bilgilerini topluma buluşturmayı, hukuku toplumsallıkla birlikte değerlendirebilmeyi, toplumdaki dezavantajlı grupların hukukun kapsama alanındaki sorunlarını tespit edebilmeyi, bunları analiz edebilmeyi, bunlara çözüm ve destek üretebilmeyi amaçlar. |
| Dersin Kısa İçeriği | Ders, her akademik yılda öğrencilerin ilgi ve farkındalıkları çerçevesinde konu edinecekleri bir toplumsal sorun ve grup bakımından şekillenir. Ders ilgili soruna ilişkin teorik bir zemin sunmanın akabinde, öğrencilerin sahada gözlem yapmaları ve olgularla karşılaşmaları sağlanarak şekillenir. Bu bakımdan gerekli sivil toplum kuruluşları ve hukuk mesleği örgütleriyle gerekli koordinasyonlar sağlanarak, öğrencilerin bu alanlara aktif katılımı hedeflenir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Vatandaşlık bilgisi ve farkındalığına sahip olmak | 5 | 11,12 | K |
| 2 Hukukun gözettiği değerleri özümsemek | 5 | 8,9 | E,J |
| 3 Dünyadaki ve Türkiye'deki güncel sosyal gerçeklikler konusunda bilgi sahibi olmak | 7 | 9,10 | E,J |
| 4 Dezavantajlı grupların hukuki sorunlarını tespit edip çözüm sunabilmek | 9 | 6,7,10 | G,J |
| 5 Hukuku aktif olarak kullanan bireyler olabilmek | 1 | 9,10 | J |
| 6 Hukuk devletinin temelinde yatan kavramları anlamak | 5 | 7,9,12 | K,J |
| 7 Global adalet ve adaletsizlik nosyonlarını kavramak | 8 | 2,7,8 | E,J |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşir Fırtınası, 14:Proje Tasarımı /Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam, L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | <ul style="list-style-type: none">• Kolaylaştırıcılar için Şiddetsiz Yöntemler El Kitabı, Şiddetsizlik Eğitim ve Araştırma Merkezi, İstanbul, 2016.• İlk Adım: İnsan Hakları Eğitimine Başlangıç El Kitabı, çev. İ. Üstüner/G. G. Ataman, Uluslararası Af Örgütü, İstanbul 2002.• Türkiye Cumhuriyeti Anayasası |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | Web erişimine sahip bir bilgisayar, ses ve görüntü sistemi ve bunlar için uygun bir sınıf. |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Hukuk klinikleri konusunda bilgilendirme |
| 2 | Ele alınacak grubun belirlenmesi |
| 3 | Ele alınacak gruba ilişkin okumalar |
| 4 | Ele alınacak gruba ilişkin yarı yargısal yolların değerlendirilmesi |
| 5 | Ele alınacak gruba ilişkin yargısal yolların değerlendirilmesi |
| 6 | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerine giriş |
| 7 | Proje tasarımı |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Saha araştırması |
| 10 | Saha araştırması |
| 11 | Saha araştırması |
| 12 | Saha ziyareti |
| 13 | Saha ziyareti |
| 14 | Proje ve çıktılar |
| 15 | Proje ve çıktılar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| | | | |
| | | | |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | | | |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | | | |
| | | Toplam iş yükü | 120 |
| | | Toplam iş yükü / 30 | 4 |
| | | Dersin AKTS Kredisi | 4 |

| Değerlendirme | |
|-----------------------------|------------|
| Yıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| Proje | - |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
|----|---|-------|
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 3 |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| 4 | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 4 |
| 5 | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| 6 | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| 9 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 4 |
| 10 | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

| Yürütücü | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| İmza | | | | |

26/07/2024