



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kamu Hukuku Klinikleri	191118050

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8.	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders dört yıllık öğrenim sonunda hukuk fakültesi öğrencilerinin, teorik bilgilerini toplumla buluşturmayı, hukuku toplumsallıkla birlikte değerlendirebilmeyi, toplumdaki dezavantajlı grupların hukukun kapsama alanındaki sorunlarını tespit edebilmeyi, bunları analiz edebilmeyi, bunlara çözüm ve destek üretebilmeyi amaçlar.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, her akademik yılda öğrencilerin ilgi ve farkındalıkları çerçevesinde konu edinecekleri bir toplumsal sorun ve grup bakımından şekillenir. Ders ilgili soruna ilişkin teorik bir zemin sunmanın akabinde, öğrencilerin sahada gözlem yapmaları ve olgularla karşılaşmaları sağlanarak şekillenir. Bu bakımdan gerekli sivil toplum kuruluşları ve hukuk mesleği örgütleriyle gerekli koordinasyonlar sağlanarak, öğrencilerin bu alanlara aktif katılımı hedeflenir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Vatandaşlık bilgisi ve farkındalığına sahip olmak	5	11,12	K
2 Hukukun gözettiği değerleri özümsemek	5	8,9	E,J
3 Dünyadaki ve Türkiye'deki güncel sosyal gerçeklikler konusunda bilgi sahibi olmak	7	9,10	E,J
4 Dezavantajlı grupların hukuki sorunlarını tespit edip çözüm sunabilmek	9	6,7,10	G,J
5 Hukuku aktif olarak kullanan bireyler olabilmek	1	9,10	J
6 Hukuk devletinin temelinde yatan kavramları anlamak	5	7,9,12	K,J
7 Global adalet ve adaletsizlik nosyonlarını kavramak	8	2,7,8	E,J
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<ul style="list-style-type: none">• Kolaylaştırıcılar için Şiddetsiz Yöntemler El Kitabı, Şiddetsizlik Eğitim ve Araştırma Merkezi, İstanbul, 2016.• İlk Adım: İnsan Hakları Eğitimine Başlangıç El Kitabı, çev. İ. Üstüner/G. G. Ataman, Uluslararası Af Örgütü, İstanbul 2002.• Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Web erişimine sahip bir bilgisayar, ses ve görüntü sistemi ve bunlar için uygun bir sınıf.

Dersin Haftalık Planı	
1	Hukuk klinikleri konusunda bilgilendirme
2	Ele alınacak grubun belirlenmesi
3	Ele alınacak gruba ilişkin okumalar
4	Ele alınacak gruba ilişkin yarı yargısal yolların değerlendirilmesi
5	Ele alınacak gruba ilişkin yargısal yolların değerlendirilmesi
6	Sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerine giriş
7	Proje tasarımı
8	Ara Sınav
9	Saha araştırması
10	Saha araştırması
11	Saha araştırması
12	Saha ziyareti
13	Saha ziyareti
14	Proje ve çıktılar
15	Proje ve çıktılar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev	4	8	32
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
		Toplam iş yükü	120
		Toplam iş yükü / 30	4
		Dersin AKTS Kredisi	4

Değerlendirme	
Yıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	-
Proje	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	4
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	3
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	3
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	4
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	5
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	3
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	5
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilmeye becerisine sahip olmak.	4
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	4
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

Yürütücü				
İmza				

26/07/2024