



DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------|-------------|
| Kabahatler Hukuku | 191115014 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
| | Teorik | Uygulama | | |
| 6. | 2 | 0 | 2 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | x |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | |
| Dersin Amacı | Kabahatler hukukunun teorik ve pratik açıdan öğretilmesini sağlamak |
| Dersin Kısa İçeriği | Kabahatler hukuku incelenecektir |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Kabahat nedeniyle uygulanan yaptırımları listeler. | 1, 3, 4, 8 | 1 | A |
| 2 Kabahatlere ilişkin esasları belirler. | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | 1 | A |
| 3 Suçlarla kabahatler arasındaki farkı açıklar. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1 | A |
| 4 Kabahatlerin uygulamasına ilişkin uygulamadan örnekler verir, sorunları sıralar. | 1, 3, 4, 9 | 1 | A |
| 5 Kabahatler hukuku uyuşmazlıklarına uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olur. | 1, 3, 4, 6, 10 | 1 | A |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Zeynel T. Kangal, Kabahatler Hukuku, <u>Oniki Levha Yayınları</u>, 3. Bs., Ankara 2022. |
| Yardımcı Kaynaklar | |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Kabahat Kavramı ve Kabahatler Hukuku |
| 2 | Kabahat ve Suç Arasındaki Ayrım |
| 3 | Kabahatler Hukukunun Kaynakları |
| 4 | Kabahatler Hukukunun Kaynakları |
| 5 | Kabahatler Kanunu'nun Uygulama Alanı |
| 6 | Kabahatler Kanunu'nun Uygulama Alanı |
| 7 | Kabahatlerin Unsurları |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Kabahatlerin Unsurları |
| 10 | Kabahatin Özel Görünüm Şekilleri |
| 11 | Kabahatin Özel Görünüm Şekilleri |
| 12 | Kabahatlere Uygulanacak Yaptırımlar |
| 13 | Kabahatlere Uygulanacak Yaptırımlar |
| 14 | Kabahatler Nedeniyle Uygulanan Yaptırımlara Karşı Kanun Yolu |
| 15 | Kabahatler Nedeniyle Uygulanan Yaptırımlara Karşı Kanun Yolu |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|--------|----------------------------|-----------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | | | |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| | | | |
| | | | |
| Ara sınav | 1 | 20 | 20 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| | | Toplam iş yükü | 108 |
| | | Toplam iş yükü / 30 | 3,6 |
| | | Dersin AKTS Kredisi | 4 |

| Değerlendirme | |
|----------------------|------------|
| Yıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
|----|---|-------|
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 4 |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| 4 | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 2 |
| 5 | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| 6 | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 3 |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilmeye becerisine sahip olmak. | 4 |
| 9 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| 10 | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

| Yürütücü | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| İmza | | | | |

06/06/2024