



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Eşitlik ve Kapsayıcılık	191111014

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1.	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders, toplumsal yaşamın her alanındaki aktörler için önemli olmakla birlikte, hukuk mesleklerini icra edecek öğrenciler için özellikle önem arz eden eşitlik idealini; ayrımcılık yasağı, farklılıklara saygı, birlikte yaşam, iktidar, çoğunluk, azınlık, kapsayıcılık vb. kavramlarla birlikte ele almaktadır. Ders, öğrencilere hem teorik bir zemin kazandırmak hem de onları bu konuların global ve ulusal ölçekteki toplumsal görünüşleriyle karşılaştırmayı amaçlar.
Dersin Kısa İçeriği	Dersin içeriğinde eşitlik kavramına ilişkin felsefi ve tarihi başlıca kavramsallaştırmalara başvurularak bu konuda teorik ve analitik bir zemine sahip olunması sağlanacaktır. Bunun akabinde kavramın birlikte düşünülmesi gereken diğer olgu ve kavramlar konu edinilecektir. Gerekli teorik zemine sahip olunmanın ardından bu kavramlar hukukun da koruma kapsamında olan toplumsal olgu ve olaylar üzerinden somutlaştırılacak öğrencilerin bu olgulara ilişkin gözlem yapma becerileri ve eleştirel bir kavrayış yoluyla eleştirel bilgi üretilmesi amaçlanacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Vatandaşlık bilgisi ve farkındalığına sahip olmak	5	2	D
2 Hukukun gözettiği değerleri özümseme	5	1	G
3 Dünyadaki güncel sosyal gerçeklikler konusunda bilgi sahibi olmak	7	1	G
4 Eşitlik kavramının farklı boyutlarını öğrenme ve ayrıştırabilme	9	5	G
5 Dezavantajlı gruplar ve adalet ilişkisini kavrama	1	7	D
6 Hukuk devletinin temelinde yatan kavramları anlama	5	2	D
7 Global adalet ve adaletsizlik nosyonlarını kavrama	8	4	D
8			
9			

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	-
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Nikamakos'a Etik, Aristoteles (farklı yayınevi seçenekleri) Politika, Aristoteles (farklı yayınevi seçenekleri) Su Terazisi: Eşitliğin Artması Toplumlari Nasıl Güçlendiriyor, yazarlar: Kate Pickett , Richard Wilkinson Kesişimsellik, yazarlar: Patricia Hill Collins, Sırma Bilge Önyargının Doğası, yazar: Gordon W. Allport İrk kavramını kim icat etti, yazar: Robert Bernasconi Ayrımcılık Çok Boyutlu Yaklaşımlar , yazarlar: Müge Ayan Ceyhan, Kenan Çayır
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	Web erişimine sahip bir bilgisayar, ses ve görüntü sistemi ve bunlar için uygun bir sınıf.

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
1	Derse giriş ve bilgilendirme
2	Teorik kavramlar: Eşitlik
3	Teorik kavramlar: Eşitlik
4	Teorik kavramlar: Farklılık
5	Teorik kavramlar: Çoğunluk
6	Teorik kavramlar: Azınlık
7	Teorik kavramlar: Sağlamcılık
8	Ara Sınavlar
9	Pratik görünümeler : İrk, soy ve etnisite
10	Pratik görünümeler: İnanç, din ve felsefi düşünce
11	Pratik görünümeler: Toplumsal cinsiyet
12	Pratik görünümeler: Sosyal ve ekonomik durum
13	Pratik görünümeler: Sağlamcılık
14	Proje sunumları
15	Proje sunumları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

<b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (saat)</b>
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev	1	10	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	25	2	50
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>90</b>
<b>Toplam iş yükü / 30</b>			<b>3</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

<b>Değerlendirme</b>	
<b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b>	<b>%</b>
Ara Sınav	
Ödev	100
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	3
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	2
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip	1
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	3
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	5
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	3
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	5
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilmeye becerisine sahip olmak.	4
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	5
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	2

**DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ**

Yürütücü				
İmza				

6/06/2024