



DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------------------|-------------|
| Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi | 191112001 |

| Yıl | Haftalık Ders Saati | | Kredi | AKTS |
|-----|---------------------|----------|-------|------|
| | Teorik | Uygulama | | |
| 1. | 2 | 0 | 4 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| - | - | - | - | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Atatürk'ün önderliğinde verilen 'Kurtuluş Savaşı' ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması. Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı'nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak |
| Dersin Kısa İçeriği | İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa'nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan'ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele'nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz. Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Said Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk'ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya'da yaşanan gelişmeler |

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İslahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar | 7 | 1 | K |
| 2 Birinci Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeleri öğrenir | 7 | 1 | K |
| 3 Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasını ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesini öğrenir | 7 | 1 | K |
| 4 Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir | 7 | 1 | K |
| 5 Mondros Ateşkes Anlaşması'nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır | 7 | 1 | K |
| 6 Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)'nin hayatını ana hatlarıyla öğrenir | 7 | 1 | K |
| 7 Mustafa Kemal'in, Samsun'a çıkmasını ve Millî Mücadele'nin başlamasını öğrenir | 7 | 1 | K |
| 8 Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir | 7 | 1 | K |
| 9 İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri'ni öğrenir | 7 | 1 | K |
| 10 Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz'u öğrenir | 7 | 1 | K |
| 11 Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması'nı ayrıntılı biçimde öğrenir | 7 | 1 | K |
| 12 Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasi değişimleri öğrenir | 7 | 1 | K |
| 13 Atatürk döneminde çok partili siyasi hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar | 7 | 1 | K |
| 14 Türkiye'de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır | 5, 7 | 1 | K |
| 15 Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir | 5, 7 | 1 | K |
| 16 Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar | 7 | 1 | K |
| 17 Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar | 4, 5, 7, 8, 9 | 1 | K |
| 18 Atatürkçü düşünce sisteminin bütünüleyici ilkelerini öğrenir | 4, 5, 7, 8, 9 | 1 | K |
| 19 İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir | 7 | 1 | K |
| 20 Demokrat Parti'nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır | 7 | 1 | K |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Turan Şerafettin, <i>Türk Devrim Tarihi, C.I-II</i> , İstanbul, 1991–1995 |
| Yardımcı Kaynaklar | Ateş, Toktamış, <i>Türk Devrim Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları, 2001. Aybars, Ergün, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</i> , İzmir: Ercan Kitabevi, 2000. Eroğlu, Hamza, <i>Türk İnkılap Tarihi</i> , Ankara: Savaş Yayınları, 1990. Kongar, Emre, <i>Devrim Tarihi ve Toplum Bilim Açısından Atatürk</i> , İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999. Selek, Sebahattin, <i>Anadolu İhtilali</i> , İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987. Timur, Taner, <i>Türk Devrimi ve Sonrası</i> , Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması |
| 2 | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları |
| 3 | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |
| 4 | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi |
| 5 | Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheler |
| 6 | Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti'nin parçalanması |
| 7 | Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler |
| 8 | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)'nin Samsun'a Çıkması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Kongreler |
| 9 | Misâk-ı Milli; Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması |
| 10 | Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı'nın yönetimi |
| 11 | Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması |
| 12 | Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri |
| 13 | Sakarya Meydan Muharebesi |
| 14 | Büyük Taarruz |
| 15,16 | Ara Sınav |
| 17 | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması |
| 18 | Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması |
| 19 | Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı |
| 20 | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti'nin Anayasaları |
| 21 | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu'nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler |
| 22 | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler |
| 23 | Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik |
| 24 | Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili |
| 25 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler |
| 26 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Pakti |
| 27 | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik |
| 28 | Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin Bütünleyici İlkeleri |
| 29 | İsmet İnönü Dönemi'nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler |
| 30 | Demokrat Parti Dönemi |
| 31,32 | Yıl Sonu Sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 28 | 1 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| | | | |
| Ara sınav | 1 | ½ | ½ |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Yıl sonu sınavı | 1 | ½ | ½ |
| Yıl sonu sınavı hazırlık | 21 | 1 | 21 |
| Toplam iş yükü | | | 120 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|-----------------------------|-----|
| Yıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| | |
| | |
| Yıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
|----|---|-------|
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 1 |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 1 |
| 3 | Hukuki uyumsuzluklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 1 |
| 4 | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak. | 3 |
| 5 | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| 6 | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| 9 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| 10 | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

| Yürütücü | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| İmza | | | | |

06/06/2024