



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Anayasa Hukuku	19112022

Yıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1.	4	0	8	8

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bu derste, anayasa hukukunun genel esasları ve temel kavramları; Türkiye’de anayasa hukukunun tarihi gelişimi ve 1982 Anayasası’nın öngördüğü temel hak ve özgürlükler rejimi ile devlet örgütlenmesi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders Anayasa hukukuna ilişkin temel kavram ve teorileri öğretmeyi amaçlar. Anayasa kavramı, kurucu norm, toplumsal sözleşme, normlar hiyerarşisi, egemenlik, iktidar, siyasal katılım ve yönetim, demokrasi gibi kavramların tarihsel ve fiili anlamlarına ve karşılıklarına haiz olunur. Farklı yönetim biçim ve yöntemleri öğrenilir. Türk anayasal sistemi başta olmak üzere karşılaştırmalı olarak anayasacılık hareketleri ve tarihi konu edinilir. Türkiye Cumhuriyeti anayasalarının temel özellikleri ele alınır ve 1982 Anayasası’nın temel ilkeleri, yasama, yürütme ve yargı organlarının düzenlenişi konu edinilir. Temel hak ve özgürlükler rejimi ve Anayasa Mahkemesi’nin kuruluş ve işleyişi öğrenilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bu ders sonunda Anayasa hukukunun konu, yöntem ve kaynaklarının neler olduğu öğrenilir.	1, 2, 5, 7, 8	1	A
2 Siyasi iktidar ve siyasal iktidarı elinde bulundurmanın yasal zeminleri öğrenilir.	5, 8, 9	1, 2	A
3 Anayasaların yapılış süreci, tarihsel arka planı ve değiştirilmesinin esasları öğrenilir.	5, 7, 8	1	A
4 Kanunlar ve anayasa uygunluk esasları öğrenilir.	1, 5	1, 8	A
Güçler ayrılığı kavramı ışığında siyasal rejimlerin karşılaştırmalı olarak değerlendirme becerisine sahip olunur.	5, 7, 8	1, 8	A
Türkiye Cumhuriyeti’nin temel nitelikleri öğrenilir, Türkiye anayasalarındaki demokrasi ve insan hakları anlayışları kavranır.	5, 8	1, 2, 8	A

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ömer Anayurt, Anayasa Hukuku Genel Kısım, Seçkin Yayınevi, Ankara, Kemal Gözler, Anayasa Hukuku Genel Teorisi, Ekin Kitabevi, Bursa. Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukuku, Ekin Kitabevi, Bursa. Ergun Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınevi, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	Yasin Aydoğdu, Anayasa Hukuku Pratik Çalışmalar, Seçkin Yayınevi, Ankara.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Ders kitapları, kırtasiye malzemeleri ve gerektiğinde internet bağlantılı akıllı cihazlar.

Dersin Haftalık Planı	
1	Ders tanıtımı ve Giriş
2	Anayasa Kavramı, Anayasacılık, Anayasa Hukukunun Kaynakları
3	Siyasi İktidar ve Meşruiyeti
4	Anayasaların Yapılması: Asli Kurucu İktidar
5	Anayasaların Değiştirilmesi: Tali Kurucu İktidar
6	Temel Hak ve Özgürlükler
7	Yasama ve Yapısı
8	Yürütme ve Yapısı
9	Güçler Ayrılığı, Güçler Birliği
10	Parlamente ve Başkanlık Sistemleri
11	Devlet Biçimleri: Üniter, Bölge, Federal
12	Uluslararası Antlaşmalar, Olağan ve Olağanüstü Kanun Hükmünde Kararnameler
13	Kanun, Parlamento Kararları, İÇtüzük
14	Siyasi Partiler ve Seçim Sistemleri
15,16	Ara Sınav
17	Osmanlıda Anayasacılık Faaliyetleri ve Tarihsel Arka Plan
18	1921-1924 Anayasaları, Tarihsel Çerçeve ve Hazırlık Süreci
19	1961 Anayasası, Yön Veren İlkeler
20	1982 Anayasası, Yön Veren İlkeler
21	Dünyadan Karşılaştırmalı Anayasalar
22	1982 Anayasası'nda İnsan Haklarına Saygılı Devlet, Hukuk Devleti
23	1982 Anayasası'nda Sosyal Devlet, Laik Devlet
24	Siyasal Partiler
25	Yasama: TBMM'nin Yapısı ve Fonksiyonları
26	Yürütme
27	Yargı
28	Anayasa Mahkemesi
29	Anayasa Yargısı
30	Anayasanın Değiştirilmesi
31,32	Yıl Sonu Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	28	4	112
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	28	1	28
Ödev	1	22	22
Kısa Sınav	6	1	6
Kısa Sınav hazırlık	6	3	18
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yıl sonu sınavı	1	2	2
Yıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
		Toplam iş yükü	240
		Toplam iş yükü / 30	8
		Dersin AKTS Kredisi	8

Değerlendirme	
Yıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	60
Yıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	5
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	4
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	3
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	5
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	5
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.	3
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

Yürütücü				
İmza				

25.07.2024