



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Adalet Meslek Etiği	191112033

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2.	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin, bir hukukçu olarak ifa edebilecekleri meslekler için aranan koşulları öğrenmeleri, bir hukukçunun hangi etik kurallara tâbi olduklarını bilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders altında etik kavramı ile asli ve yardımcı adalet personelinin görevinin ifasındaki yeri, konuya ilişkin uluslararası ve ulusal gelişmeler etrafında ele alınmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Etik kavramı ile etiğin hukuktaki yerini ve önemini anlamak	1a, 10e	1, 2, 5, 6, 8, 10	A, C, D, F
2 Asıl ve yardımcı adalet personelinin tâbi olduğu etik kuralları öğrenmek	1a, 2c	1, 2, 5, 6, 8, 10	A, C, D, F
3 Etik kuralların ihlali hâlinde bunun sonuçlarını bilmek	1a, 5e	1, 2, 5, 6, 8, 10	A, C, D, F
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	Gürler, S./Atalay, A. H./Toraman, B./Atamulu, İ., Adalet Meslek Etiği, Eskişehir 2018.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	-
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	-

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
<b>1</b>	Adalet meslek etiğine giriş
<b>2</b>	Etik ile ahlak kuralları ve hukuk kuralları arasındaki ilişki
<b>3</b>	Etik kuralların görünüm biçimleri - I
<b>4</b>	Adalet kavramı ve bir değer olarak adalet
<b>5</b>	Yargı etiğinin temelleri
<b>6</b>	Etik bir kavram olarak insan hakları
<b>7</b>	Kamu görevlilerine yönelik etik kural ve düzenlemeler – I
<b>8</b>	Ara Sınav
<b>9</b>	Kamu görevlilerine yönelik etik kural ve düzenlemeler – II
<b>10</b>	Yargı görevlileri meslek etiği – I; Hakim ve Cumhuriyet savcıları
<b>11</b>	Yargı görevlileri meslek etiği – II; Yardımcı adalet personeli
<b>12</b>	Yargı görevlileri meslek etiği – III; Avukatlar ve noterler
<b>13</b>	Yargı görevlileri meslek etiği – IV; Yazı işleri müdürlüğü ve icra – iflâs dairesi memurları
<b>14</b>	Yargı görevlileri meslek etiği – V; Bilirkişiler ve uzmanlar
<b>15</b>	Yargı görevlileri meslek etiği – VI; Arabulucular ve uzlaştırıcılar
<b>16,17</b>	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	2	30
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	15	1	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	15	1	15
		<b>Toplam iş yükü</b>	<b>90</b>
		<b>Toplam iş yükü / 30</b>	<b>3</b>
		<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	<b>3</b>

Değerlendirme	
<b>Yıl içi Etkinlikleri</b>	<b>%</b>
Ara Sınav	40
Ödev	
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>60</b>
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	5
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	5
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	2
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	5
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	2
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	5
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	2
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.	2
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	2
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	2

**DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ**

Yürütücü				
İmza				

06/06/2024