



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İnsan Hakları	191116023

Yıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3.	2	0	4	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders insan hakları konusunda öğrencilere evrensel bir pencereden teorik ve hukuki bir alt yapı sağlamayı amaçlar.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders insan hakları düşüncesinin temellerinden yola çıkarak, insan haklarının felsefi, tarihsel ve politik özelliklerini ele alarak, evrensel insan hakları hukukunun konu ve oluşumlarını ele alır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İnsan haklarının teorik temelleri ile ilgili bilgi sahibi olmak	5,7	1,2,5	A, B
2 İnsan haklarının tarihsel gelişimi ve hak kuşakları ile ilgili bilgi sahibi olmak	5,7,8	1,2,5	A,B,G
3 Evrensel insan hakları metinleri ve anayasal güvencelerle ilgili bilgi sahibi olmak	7,8	1,2,5	A,B,G
4 Uluslararası hukukta yer alan insan hakları koruma sistemleri ile ilgili bilgi sahibi olmak	7,8,9	1,2,5	A,B,G
5 Ulusal hukukta yer alan insan hakları koruma sistemleri ile ilgili bilgi sahibi olmak	5,7,8	1,2,5	A,B,G
6			
7			
8			
9			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Dersin tek bir temel kitabı yoktur. Aşağıda yer alan kaynakların tümü ve daha fazlası sene içinde kullanılacaktır.
Yardımcı Kaynaklar	İoanna Kuçuradi, İnsan Hakları: Kavramları ve Sorunları, Türkiye Felsefe Kurumu, 2007. Mustafa Erdoğan, İnsan Hakları Teorisi ve Hukuku, Hukuk Yay. 2019. Oktay Uygun, Kamu Hukuku İncelemeleri, XII Levha Yay., 2011. Kemal Gözler, İnsan Hakları Hukuku, Ekin Yayınevi, 2020. Halil Kalabalık, İnsan Hakları Hukuku, Seçkin Yayıncılık, 2013
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	İnternet bağlantısı, görüntü ve ses düzeneğine sahip sunum araçları

Dersin Haftalık Planı	
1	Derse giriş, gerekli bilgilendirme ve kavramsal tartışmalar
2	İnsan hakları düşüncesinin felsefi temelleri
3	İnsan hakları düşüncesinin felsefi temelleri
4	İnsan haklarının tarihsel gelişimi
5	İnsan haklarının tarihsel gelişimi
6	İnsan haklarının özellikleri-nitelikleri
7	AİHS ışığında haklara giriş
8	Hakların içerikleri
9	Hakların içerikleri
10	Hakların içerikleri
11	Hakların içerikleri
12	Hakların içerikleri
13	Öğrenci sunumları
14	Öğrenci sunumları
15,16	Ara Sınav
17	Uluslararası hukuk terminolojisini hatırlamak
18	İnsan haklarının uluslararası korunmasına giriş
19	BM usullerine giriş
20	Şarta Dayalı Koruma Mekanizmaları
21	Sözleşmeye Dayalı Koruma Usulleri
22	Yargısal Nitelikte Olan Koruma Usulleri
23	Yargısal Nitelikte Olan Koruma Usulleri
24	İnsan Haklarının Bölgesel Düzeyde Korunması
25	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Teşkilatı
26	Diğer Bölgesel Koruma Mekanizmaları
27	Ulusal Koruma Mekanizmaları: Yargısal
28	Ulusal Koruma Mekanizmaları: Yargısal Olmayan
29	Sunumlar
30	Sunumlar
31,32	Yıl Sonu Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	28	2	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	28	2	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	4	16
Ara sınav			
Ara Sınav hazırlık			
Yıl sonu sınavı			
Yıl sonu sınavı hazırlık			
		Toplam iş yükü	128
		Toplam iş yükü / 30	4.2
		Dersin AKTS Kredisi	4

Değerlendirme	
Yıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	-
Yıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	3
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	2
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	4
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	4
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	5
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	2
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	5
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilmeye becerisine sahip olmak.	4
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	5
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

Yürütücü				
İmza				

06/06/2024