



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Özel Hukukta Çocuk	191113009

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı hukuk fakültesi öğrencilerine özel hukukta çocuk konusunda yüksek düzeyde teorik bilgi vererek geleceğin hukukçularını çocuk, çocuk hakları ve çocuğun özel hukuktaki durumu konusunda farkındalık sahibi olarak yetiştirmektir. Zira çocuklar da yetişkinler gibi hukuk öznesi olmalarına karşın çocuk haklarının hayata geçirilmesi ve çocukların hak ihlalleri karşısında korunması, yetişkinlere göre özel önem arz etmektedir. Hakikaten özel hukuk uygulamasında çocukların, haklarına erişmelerini sağlayan hukuki mekanizmalardan yetişkinler kadar yararlanamadıkları görülmektedir. İşte bu ders sayesinde geleceğin hukukçuları, çocukların haklarına erişmesinde ve çocukların da en az yetişkinler kadar hak ihlalleri karşısında korunmasında oynayacakları rolün farkına varacaktır. Bu dersi alan hukuk fakültesi öğrencileri, tüm meslek yaşamları boyunca çocuğun üstün yararı ilkesini bilecek, bu ilkeyi uygulayacak ve bu ilkenin uygulanmasının gözetilmesi için gereken bütün özeni ve gayreti gösterecektir.</p>
Dersin Kısa İçeriği	<p>Özel Hukukta Çocuk dersinde çocuk ve çocuk hakları kavramlarına ve bu kavramların özellikle özel hukuk alanındaki yansımalarına odaklanılmaktadır. Çocuğun özel olarak korunması düşüncesi 20. yüzyılda ortaya çıkmış ve günümüze kadar gelişim göstermiştir. Özel Hukukta Çocuk dersi kapsamında çocuk kavramı, çocuk haklarının tarihsel gelişimi, çocuğun hak ehliyeti, çocuğun hukuki işlem ehliyeti, çocuğun haksız fiil ehliyeti, çocuğun kişiliği ve kişiliğinin korunması, çocuğun hak edinirken ve borç altına girerken özel korunması gereksinimi, çocuğun soybağı, çocuğun evlat edinilmesi, çocuğun aile bireyleriyle olan ilişkisindeki hakları ve yükümlülükleri, ana ve babanın çocuk üzerindeki velayet hakkı, çocuğa vasi veya kayyım atanması, çocuğun malları ve bu malların yönetilmesi, çocuğun hizmet sözleşmesinin tarafı olması gibi konular ele alınacaktır.</p>

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Çocuk kavramının anlamını bilir. Çocuğun tarafı olduğu çıraklık veya hizmet sözleşmesi oluşturabilir.	1,2,5	1,4,5,12	A
2 Çocuk haklarının tarihsel gelişimi bilir.	1,2,3	1,8	A
3 Çocuk hakları alanındaki uluslararası sözleşmeleri bilir.	6,8	1,2,5	A

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

4	Çocuğun hak ehliyeti, fiil ehliyeti ve bu kapsamda haksız fiil ehliyeti konularını bilir. Dolayısıyla çocuğun hangi fiillerinden sorumlu olup hangilerinden sorumlu olmayacağını belirleyebilir.	1,2,5	1,2,12	A
5	Çocuk derneği kurabilir.	9,10	1,2,5	A
6	Çocuğun kişilik haklarını ve kişilik haklarının korunmasını bilir ve bunlara ilişkin davaları açabilir.	1,2	1,2	A
7	Çocuğun hak edinirken ve borç altına girerken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.	7,10	1,2	A
8	Çocuğun soybağının kurulması ve çocuğun evlat edinilmesi davalarını açabilir	7,10	1,2	A
9	Çocuğun aile bireyleriyle olan ilişkisindeki hakları ve yükümlülükleri ile ana ve babanın çocuk üzerindeki velayet hakkı konularında ailelere yol gösterebilir.	7,10	1,2,8	A
10	Çocuğa vasi veya kayyım atanması, çocuğun mallarının yönetilmesi, korunması davalarını açabilir.	9,10	1,2	A

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Emine Akyüz , Çocuk Hukuku, Çocukların Hakları ve Korunması, Ankara 2021.
Yardımcı Kaynaklar	Hasan Tahsin Fendođlu , Çocuk Hukuku, Ankara 2021. Rona Serozan , Çocuk Hukuku, İstanbul 2018. Ersin Erdoğan/Belkıs Vural Çelenk/Özgün Özyüksel , Türk Hukukunda Çocuk, Ankara 2022. Hayrunnisa Özdemir / Ahmet Cemal Ruhi , Çocuk Hukuku (Ders Kitabı), Ankara 2021.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Türk Medeni Kanunu, Türk Borçlar Kanunu, Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, Dernekler Kanunu metinleri.

Dersin Haftalık Planı	
1	Çocuk, çocuk hakları, çocuk haklarının tarihsel gelişimi kavramlarına dair genel bilgiler
2	Çocuğun adı, soyadı ve ehliyeti
3	Çocuğun kişilik hakları ve kişilik haklarının korunması
4	Çocuğun soybağı, kurulması, sona ermesi ve çocuğun nafaka alacağı
5	Çocuğun evlat edinilmesi
6	Velayet hakkı
7	Çocuk malları, kullanılması, korunması, yönetilmesi.
8	Ara Sınav
9	Ara Sınav
10	Çocuk dernekleri
11	Çocuğun nişanlanması, evlenmesi ve evliliğinin sona ermesi
12	Çocuğun medeni usul hukuku yönünden durumu
13	Çocuğun ticaret hukuku yönünden durumu
14	Çocuğun iş hukuku ve milletlerarası özel hukuk yönünden durumu
15	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	22	22
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	24	24
		Toplam iş yükü	90
		Toplam iş yükü / 30	3
		Dersin AKTS Kredisi	3

Değerlendirme	
Yıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	2
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	2
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	2
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	1
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	1
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	1
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	1
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.	1
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	1
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	1

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

Yürütücü				
İmza				

26/07/2024